

# Mätning av massa | **DIAGNOS MMa1**

## Grundläggande mätning, massa

Diagnosen omfattar tre uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon förstår praktisk vägning och kan använda olika enheter för mätning av massa.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1 Begreppet jämvikt.
- 2 Avläsning en skala på en våg.
- 3 Val av enhet i praktiska situationer.

## Genomförande

Samtliga elever kanske ännu inte behärskar alla enheterna i uppgift 3. Uppmuntra dem i så fall att försöka svara även om de är tveksamma inför något val av enhet.

För elever som förstått de här aspekterna av mätning av massa tar det 2–3 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet kunskaper för den här typen av uppgift. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 6–7 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

## Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen i fråga och vari bristerna kan ha sin grund.

För de elever som aldrig har sett en våg eller funderat på hur den fungerar kan det vara av betydelse att visa och diskutera detta. Hur fungerar t.ex. en vanlig balansvåg, en brevvåg eller en fjädervåg? Det gäller att förstå vågandets idé. För dagens elever är det svårt att få syn på mätandets idé när de endast ser elektroniska vågar.

För de elever som gör fel på uppgift 3 är det lämpligt att knyta mätandet till vardagen genom att först uppskatta och diskutera vikten av olika föremål och sedan väga dem.

## Facit

- |    |      |    |    |
|----|------|----|----|
| 1  | 9 kg |    |    |
| 2  | 7 hg |    |    |
| 3a | kg   | 3b | hg |
| 3d | kg   | 3e | g  |
| 3g | ton  | 3c | g  |
|    |      | 3f | kg |